

**Положение  
о проведении конкурса чтецов  
среди воспитанников МАДОУ Детский сад «Берёзка» с. Зилаир  
на тему «История Победы в стихах»  
со дня Победы в Великой Отечественной войне**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса чтецов на тему «История Победы в стихах» (далее – Конкурс) определяет цели и задачи, порядок его организации, проведения Конкурса, состав участников, критерии отбора чтецов, порядок награждения победителей.

1.2. Организатором Конкурса является учитель – логопед МАДОУ Детский сад «Берёзка» с. Зилаир Батанина Ю.Н.

**2. Цели и задачи.**

2.1. Содействие гражданско–патриотическому и духовно – нравственному воспитанию подрастающего поколения;

2.2. Создание условий для познавательно-речевого развития ребёнка;

- воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям;

2.3. Развитие у дошкольников художественно-речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений;

2.4. Выявлять лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения.

**3. Участники Конкурса.**

3.1. В Конкурсе принимают участие дети младших, средних, старших и подготовительных к школе групп детского сада.

**4. Место и время проведения.**

4.1. Конкурс будет проводиться в МАДОУ Детский сад «Берёзка» с. Зилаир в музыкальном зале **06 мая 2022 года**.

**5. Организация и порядок проведения Конкурса.**

5.1. Конкурс проводится в 1 этапа.

Конкурс проводится **06 мая 2022 года**. Он включает в себя:

- проведение конкурса на выявление лучших чтецов от каждой группы.

5.2. От младших и средних участников на Конкурс может быть представлено не более двух участников.

5.3. От старших и подготовительных групп не более трех участников.

5.4. Все стихотворения должны быть посвящены теме «История Победы в стихах».

5.5. В конкурсе предусмотрены следующие номинации:

- «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников младшей группы детского сада» (присуждается 1,2,3 место в номинации).

- «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников средней группы детского сада» (присуждается 1,2,3 место в номинации).

- «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников старшей группы детского сада» (присуждается 1,2,3 место в номинации).

- «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников подготовительной к школе группы детского сада» (присуждается 1,2,3 место в номинации).
- «Самый обаятельный исполнитель»;
- «За искренность исполнения»;
- «За самое лирическое исполнение»;
- «Самый юный исполнитель»;
- «Самый эмоциональный исполнитель»;
- «За самое жизнерадостное исполнение»;
- «За самое проникновенное исполнение»;
- «За самое яркое исполнение»;
- «За артистизм исполнения».

5.6. При отборе исполняемых произведений педагоги должны ориентироваться на программные задачи для каждого возраста.

## **6. Требования и критерии оценки.**

6.1. Уровень исполнения поэтического оценивается по 5-ти бальной шкале по следующим критериям:

- Соответствие выбранного стихотворения теме конкурса.
- Знания текста произведения.
- Интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер);
- Использование выразительных средств театра (мимики, жестов, поз, движений);
- Подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения.

## **7. Подведение итогов и награждение.**

7.1. Победитель каждой номинации определяется по набранной сумме баллов участника.

7.2. По итогам конкурса победители награждаются дипломами.

7.3. Жюри Конкурса определяет 1,2,3 место в номинациях: «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников младшей группы детского сада»; «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников средней группы детского сада»; «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников старшей группы детского сада»; «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников подготовительной к школе группы детского сада».

7.4. В номинациях «Самый обаятельный исполнитель»; «За искренность исполнения»; «За самое лирическое исполнение»; «Самый юный исполнитель»; «Самый эмоциональный исполнитель»; «За самое жизнерадостное исполнение»; «За самое проникновенное исполнение»; «За самое яркое исполнение»; «За артистизм исполнения» определяется по одному победителю.

7.5. Всем участникам Конкурса, не получившим диплома, вручаются благодарные письма.

7.6. Организаторы оставляют за собой право учредить дополнительные, специальные призы конкурса.

**8. Состав жюри.**

**Председатель:**

Заведующий МАДОУ Детский сад «Березка» с. Зилаир

**Члены жюри:**

Старший воспитатель –

Воспитатель –

Воспитатель –

Воспитатель –

Музыкальный руководитель –

Руководитель ФИЗО -