

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» с.Зилаир
Муниципального района Зилаирский район Республики Башкортостан

Согласовано

старший воспитатель: _____ Каплина Ю.В.

от « _____ » _____ 20 _____ г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ РОДИТЕЛЯМ
ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ТЕТРАДИ:
«РАБОТАЕМ ДОМА»

домашней логопедической тетради: «Работаем дома»

Подготовила:
учитель – логопед
Батанина Юлия Николаевна

Зилаир 2023

Уважаемые родители!

Для успешной коррекционной работы предлагаю комплексы домашних заданий, которые необходимы для закрепления материала, полученного на занятиях. В логопедических тетрадах детей представлены упражнения артикуляционной гимнастики, развития фонематического слуха, лексико-грамматические игры, материал по развитию связной речи, задания для формирования мелкой моторики рук.

Правила работы в логопедической тетради:

1. Тетрадь с заданием вы получаете в пятницу, а в понедельник приносите её в группу. В выходные дни выполняете все задания логопеда.
2. В выходные дни домашнее задание выполняйте в первой половине дня. Заниматься нужно за столом, а артикуляционную гимнастику делать перед зеркалом, 2-3 раза в день по 5-10 минут. Ребенок смотрит на себя в зеркало и следит за своими губами во время проговаривания звуков, слогов, слов, предложений. При неправильном произношении взрослый просит повторить правильно.
3. Выполнение любого домашнего задания необходимо начинать с артикуляционной гимнастики. Артикуляционную гимнастику следует делать вместе с ребенком и самому взрослому, выразительно произнося текст. И давая образец выполнения движений. Артикуляционную гимнастику выполняют перед закреплением устного речевого материала

Обязательно проконтролируйте правильную осанку ребёнка и правильное произнесение автоматизируемого звука

4. Все задания по развитию мелкой моторики рук выполняются карандашом и только ребенком: недопустимо раскрашивание, штрихование за него. Пусть ребенок выполнит тот объём работы, который сможет, а через время закончит.

5. Если Вам сегодня ничего не написали – необходимо повторить, что было задано до этого.
6. Не выполняйте задание за ребенка, а вот наводящие вопросы иногда бывают необходимы.
7. В течение недели родители следят только за правильностью произношения тех звуков, которые исправил логопед.
8. В конце занятия обязательно похвалите ребёнка (даже если выполнил не очень хорошо, можно похвалить за терпение, старательность, внимательность и т.п.).
9. Учите ребенка ответственно выполнять задания, доводить начатое дело до конца. Это хорошая тренировка перед школой!
10. Для полноценного закрепления материала речевые игры и упражнения желательно повторить и на следующий день.
11. Приучайте ребёнка бережно относиться к тетради: не мять её, не вырывать и не загибать листы.

Помните: совместная работа логопеда, воспитателей и родителей
определит общий успех
коррекционного обучения!

Превратите выполнение домашних заданий в игру, и у вас всё получится!

.

С уважением, учитель-логопед
МАДОУ Детский сад «Берёзка» с.Зилаир
Батанина Юлия Николаевна