

## **Дидактическое пособие по развитию речи**

### **для детей 5-7 лет «Звуковые часы»**

Детство ребенка начинается с игры. Она занимает значительное место в жизни детей дошкольного возраста. Игры способствуют развитию различных психических функций (восприятия, памяти, внимания, воображения, мышления и речи). В игре ребенок ярче раскрывает свои способности, индивидуальность, активнее контактирует со взрослыми.

Дидактическое пособие по развитию речи «Звуковые часы» предназначено для детей 5-7 лет

Используя данное пособие можно решать ряд **задач**:

- закреплять правильное звукопроизношение;
- развивать фонематический слух (подбирать слова близкие по звучанию);
- определить наличие заданного звука в слове.

Данный материал будет полезен логопедам, воспитателям, а также родителям. Пособие рассчитано для индивидуальной и подгрупповой работы с детьми дошкольного возраста. Для каждой возрастной группы имеется свой вариант обыгрывания.

**Цель:** Воспитание звуковой культуры речи.

#### **Игровой материал.**

Изготовлен из полистирола, диаметром 40см; окрашен с помощью акриловой спрей-краской - желтого цвета; кармашки вырезаны из прозрачного пластика размер 8х8, приклейены с помощью двойного скотча; стрелки - распечатаны на 3д принтере из красного пластика, прикреплены по центру с помощью болта и гайки. Подбираем предметные картинки (такого же размера, как кармашки на часах)

Ход игры заключается: педагог, помещает в кармашки часов картинки. И ставит перед ребенком задачу. Ребенок, размышляя, обсуждая совместно с педагогом, решает определённые задачи.

**Вариантов заданий при работе со звуковыми часами множество, начиная от простых: назови слово, покажи стрелочкой самое короткое слово или самое длинное слово и т.д. до более сложных, где детям предлагается показать слова на определенный звук, или преобразовать слово короткое в длинное (н – р: жук – жучок), или на выделение последнего звука ( н-р какие слова заканчиваются на звук (-к-)**

**Важно регулярно менять картинки чтобы у детей не потерялся интерес к пособию.**

### **Игра «Найди пару»**

**Цель:** Упражнять детей в подборе слов, отличающихся друг от друга одним звуком, развивать фонематический слух.

Взрослый помещает в верхнюю часть часов картинки. Остальные картинки раскладывает на столе и сообщает детям:

- Сегодня мы будем играть в игру «Найди пару». Наши часы поделены на две части. В верхней части размещены картинки. Одна стрелка указывает на картинку, а другая - на пустое окошечко внизу. В пустое окошечко нужно поместить картинку, которая звучит сходно с названием предмета, на который указывает верхняя стрелка.

Взрослый указывает стрелкой на картинку, ребёнок проговаривает это слово и подбирает сходное по звучанию из предложенных картинок. (Мишка – миска, коза – коса ....)

### **Игра «Подружи картинки»**

**Цель:** автоматизировать звук Ш, развивать логическое мышление.

Взрослый предлагает детям рассмотреть и назвать картинки.

- Сегодня мы подружим картинки из верхней и из нижней части часов.

Называйте картинку и подбирайте для неё пару, например, «Шиповник и шмель».

Дети проговаривают словосочетания, выделяя звук Ш.

Шиповник и шмель.

Бабушка и дедушка.

Лягушка и камыши.

Клюшка и шайба.

Мышка и кошка.

### **Игра «Назови первый звук»**

**Цель:** упражнять детей в выделении первого звука в слове. Закрепить знания о диких животных

Взрослый раскладывает в верхней части часов картинки с изображением диких животных.

- Как можно назвать всех, кто находится на жёлтой половинке? (дикие животные).
- Назовите все картинки, выделяя первый звук в слове. Подберите букву, обозначающую этот звук, и поместите в пустой кружок, на который указывает стрелочка.

### **Игра «Подружи картинки»**

**Цель:** автоматизировать звук Ш, развивать логическое мышление.

Взрослый предлагает детям рассмотреть и назвать картинки.

- Сегодня мы подружим картинки из верхней и из нижней части часов.

Называйте картинку и подбирайте для неё пару, например, «Шиповник и шмель».

Дети проговаривают словосочетания, выделяя звук Ш.

Шиповник и шмель.

Бабушка и дедушка.

### **Игра «Назови первый звук»**

**Цель:** упражнять детей в выделении первого звука в слове. Закрепить знания о диких животных

Взрослый вставляет в кармашки картинки, и просит ребёнка назвать картинки, выделяя первый звук в слове.

<p>Лягушка и камыши.</p> <p>Ключка и шайба.</p> <p>Мышка и кошка.</p>	
<p><b>Игра «Назови последний звук»</b></p> <p>Цель: упражнять детей в выделении последнего звука в слове.</p> <p>Взрослый помещает в верхнюю часть часов картинки. Остальные картинки раскладывает в боковые кармашки и сообщает детям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сейчас я буду называть картинки, а вы слушайте внимательно и называйте только последний звук в слове.</li> <li>- «Ракета» - какой последний звук? Звук А.</li> <li>- Найдите картинку на этот звук.</li> <li>- Поместите картинку в кармашек, куда указывает стрелочка.</li> </ul> <p>Затем дети самостоятельно называют предмет, определяют последний звук и подбирают картинку.</p>	<p><b>Игра «Назови слово»</b></p> <p>Найди среди картинок слово, на звук [м] прикрепи картинку в правый верхний угол на часы и произнеси звук.</p>
<p>Найди два слова в которых есть звук [З]..... Укажи на них стрелками</p>	<p>Найди два слова в которых есть звук [Б]..... Укажи на них стрелками</p>

Есть ли у вас слово в котором есть звук [Л]...?

